



SÖZLÜK

Aşağıda proje araştırmanızda karşılaşılabileceğiniz kelime ve kelime grupları listelenmiştir. Anlayamadığınız yeni kelimeleri koçunuza veya başka bir yetişkine sormayı lütfen unutmayın.

21. yüzyıl becerileri	Çoğu insanın günümüz iş dünyasında ve yaşamda başarılı olmak için gerekli gördüğü becerilerdir. Bu beceriler içerisinde sorun çözme, iletişim ve takım çalışması gibi beceriler bulunur.
Beceri	İdmanla, alıştırmaya ve uygulamayla kazanılan.
Bilgi/ bilgi birikimi	Anlayış, bilinçlilik veya basitçe bildiğiniz bir şey.
Değerlendirme	Bir okulda değerlendirme genellikle öğrencinin bilgi ve becerilerini ölçmek için kullanılır. Değerlendirme; sınavlardan, mülakatlardan, gözlemlerden, proje ölçümlerinden, ya da diğer yöntemlerden oluşabilir.
Eğitimsel Yaklaşım	Belirli bir konuyu öğretmenin bir yolu. Yöntemin yanı sıra konuyu öğretirken kullanılan araçları da kapsayabilir.
Gelecek neslin bilim ölçütleri	Bilim alanında her öğrencinin öğrenmesi gereken şeyleri söylemek için tasarlanan ölçütler bütünüdür.
Informal öğrenme (Örgün olmayan)	Bilinçli bir öğrenme sürecine girmeksizin içgüdüler (merak, gözlem) veya ihtiyaçlar sonucunda doğal olarak gerçekleştirilen öğrenme süreci. Sınıf dışında öğrenme; müze ziyaretleri, oyun oynama ya da evde video izlemek gibi.
İlgiyi çeken, tutan	Bir kişinin dikkatini çekmek ve ilgisini canlı tutmak. İlgi çekici bir ders, öğrencilerin etkin bir şekilde öğretilen bilgiyle etkileşimde oldukları yerdir.

K-12	Anaokulundan 12nci sınıfa kadar olan bütün sınıflar (lisenin sonu). K harfi anaokulunu (kindergarten) temsil eder ve ondan önceki her sınıf bir sayıyla temsil edilir (mesela K-3; anaokulu, birinci, ikinci ve üçüncü sınıflar demektir.
Konu	FLL Projesi'nin amacı bakımından konu; kişinin öğrenebileceği bir tür bilgi veya bir beceridir. Kapsamı geniş (örnek: bilim) veya çok belirli (örnek: bir hücrenin farklı bölümleri) olabilir.
Müfredat	Müfredat, bir öğrencinin öğrenmesi gereken bilgi ve becerilere denir. Ayrıca müfredat, ders içeriği, ödev ve öğrenim için kullanılan tüm malzeme ve yaklaşımlar anlamında da kullanılır.
Ortak eğitim planı	Anaokulundan 12nci sınıfa kadar olan dönemi kapsayan ve her eğitim-öğretim yılı sonunda her öğrencinin öğrenmesi gereken başlıkları ifade edebilmek için tasarlanmış olan müfredatın bütünüdür. Ortak eğitim planı sadece matematik ve Türkçe okur-yazarlık konularını kapsar.
Öğrenci	Çalışan veya öğrenen kişi. Öğrenme eylemi olduğu sürece, öğrencinin yaşının önemi yoktur.
Öğrenim aracı	Kişinin öğrenmesine yardımcı olan bir nesne, yazılım veya sistemdir (örneğin; bir harita, tablet bilgisayardaki öğrenim odaklı bir oyun veya bir internet sitesi öğrenim aracı olabilir).
Öğrenim ortamı	İnsanların öğrendiği mekan- yer. Öğrenim ortamı, mekan tasarımı, dekorasyonu, bireyler arası etkileşim alışkanlıkları gibi faktörleri de içerir.
Öğrenim şekli	Bireyin kendi güçlü-zayıf yönlerine ve tercihlerine dayalı öğrenim şekline kişisel yaklaşımdır. Öğrenme şekli genellikle izleme, dinleme, okuma, yazma, hareket etme, hatta oyun oynama temellidir.
Öğrenme bozukluğu	Beynin depolamasını, işlemesini ve bilgi akışını sağlamasını zorlaştıran bir durumdur.

Öğrenme çıktısı / kazanım	Öğrenim sürecinin tamamlanmasının ardından, başarılı olmuş bir öğrencinin; ne bileceğini, ne anlayabileceğini, ne yapabileceğini ifade eden yetkinliklerdir.
Öğrenmek	Çalışarak veya öğretilerek, beceri veya bilgi edinmek.
Öğretmek	Yeni bilgi veya becerilerin öğrenilmesine yardımcı olmak veya nasıl öğrenileceğinin yolunu göstermek.
Pedagoji/ eğitim bilim ve teorisi	Öğretmenin sanatı, bilimi, veya mesleği.
Projeye dayalı öğrenim	Çeşitli bilgi ve becerileri kullanarak tamamlanan projelerle gerçekleşen öğrenim. Projeler; video oluşturma, topluma hizmet uygulaması gerçekleştirme veya bir robot inşa etmek gibi çeşitli olabilir. Çoğu projeye dayalı öğrenme günlerce hatta bir sömestir veya bir yıl sürebilir.
Ters yüz edilmiş sınıf	Öğrenciler yeni bulguları veya kavramları sınıf dışında öğrenip (video, internet yayını, okuma vb. şeyler yoluyla), ders saatlerini etkileşimli veya projeye dayalı öğrenmeye harcarlar.
Yeterliliğe dayalı öğrenme	Bir sonraki konuya geçmeden önce, öğrenciler bir konudaki bilgi ve becerileri tam öğrendiklerini gösterirler.
Yeterlilik	Belirli bir konu üzerine becerileri ve öğrenilen bilgiyi uygulamak için yeteneğini göstermek. Bazen ehliyet diye de adlandırılır.