

FLL

FIRST®LEGO®League

takım adı, numarası:

Öz değerler/takım çalışması jürisi - takım değerlendirme formu

1 Değerlendirme: her beceri allanında takımın başarısını en doğru gösteren kutuyu ☒ koyarak işaretleyin. Eğer takım o konuda hiçbir başarı göstermemişse, lütfen en sol "yok" kutusunu işaretleyin. Elinizden geldiği kadar yazılı görüşle takımın başarısını veya nasıl gelişebileceğini anlatın.

		başlangıç	gelişiyor	ustaca	örnek olacak	
A	ilham verici	keşif	FLL deneyimine dengeli yaklaşım (robot, proje, FLL değerleri); amaç sadece ödül kazanmak değil.			
		Yok	vurgu 1 yöne; diğerleri ihmal edilmiş	vurgu 2 yöne; 3ncü ihmal edilmiş	vurgu her 3 yöne	vurgu her 3 yöne ve dengeli
		takım ruhu	takım kimliğinin eğlenerek ve şevkle ifade edilmesi.			
		Yok	az şevk VE az kimlik	az şevk VEYA az kimlik	takım şevkli ve eğlenceli; bariz kimlik	takım diğerlerini de kendi şevk ve eğlencesine dahil edebiliyor; bariz kimlik
B	takım çalışması	uyum/bütünlük	FLL değer ve becerilerinin FLL dışında uygulanmış olması; günlük yaşamdan olmuş, olan, ve olası örnekler.			
		Yok	takım FLL değerlerini ve becerilerini FLL dışında uygulamıyor	takım en az 1 örnek verebiliyor	takım birçok örnek verebiliyor	takım birçok örnek verebiliyor (bireysel hikâyeler var)
		Görüş				
C	duyarlı profesyonellik	etkinlik	sorun çözebilme ve karar verebilme süreçleri takımın hedeflerine erişmesini sağlıyor.			
		Yok	takım hedefleri VE süreçleri bariz değil	takım hedefleri VEYA süreçleri bariz değil	takım hedefleri VE süreçleri bariz	bariz süreçler takımı iyi tanımlı hedeflere taşımış
		verimlilik	kaynaklar takım başarılarına göre kullanılmış (zaman yönetimi, rol dağılımı, sorumluluklar.)			
		Yok	sınırlı zaman yönetimi VE bariz olmayan roller	sınırlı zaman yönetimi VEYA bariz olmayan roller	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller çoğu hedefe erişebiliyor	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller her hedefe erişebiliyor
D	duyarlı profesyonellik	iş çocuklar yapmış	yapılanlarda takım fertlerinin sorumluluğu ve koçun rehberliği dengeli.			
		Yok	sınırlı takım sorumluluğu VE aşırı koç yönlendirmesi	sınırlı takım sorumluluğu VEYA aşırı koç yönlendirmesi	takım sorumluluğu ve koç yönlendirmesi arasında denge var	takım tamamen bağımsız; koç yönlendirmesi çok az
		Görüş				
E	duyarlı profesyonellik	başlangıç	tüm takım fertlerinin fikir ve becerileri takdir ediliyor; herkesin dengeli katılımı sağlanmış.			
		Yok	dengesiz takım katılımı VE takdir edilmemiş katkılar	dengesiz takım katılımı VEYA takdir edilmemiş katkılar	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin çoğunun katkılarını takdir edilmiş	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin hepsinin katkılarını takdir edilmiş
		saygı	özellikle sorun ve anlaşmazlıkları çözerken, takım fertleri eylem ve söylemlerinde mert, duyarlı, ve diğerlerini değerli hissettiriyor.			
		Yok	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile
F	duyarlı profesyonellik	rekabet/işbirliği dengesi	takım hem dostça rekabet ediyor, hem de diğer takımlarla işbirliği içinde.			
		Yok	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile
		Görüş				

2 Takımın layık olduğu ödüller: bu takım eğer aşağıdaki ödüllerden birini veya fazlasını haklıyorsa, lütfen o ödülleri daire içine alın.

ilham verici

takım çalışması

duyarlı profesyonellik



1 Değerlendirme: her beceri alanında takımın başarısını en doğru gösteren kutuyu ☒ koyarak işaretleyin. Eğer takım o konuda hiçbir başarı göstermemişse, lütfen en sol "yok" kutusunu işaretleyin. Elinizden geldiği kadar yazılı görüşle takımın başarısını veya nasıl gelişebileceğini anlatın.

		başlangıç	gelişiyor	ustaca	örnek olacak	
A	mekanik tasarım	sağlamlık	yapısal bütünlük belirgin; masa başında dayanıklı.			
		Yok	kırılgan; kolayca kırılıyor	sıkça veya önemli hata, tamir gereksinimi	nadir hata/tamir gereksinimi	sağlıklı yapı; tamir gerekmiyor
		mekanik etkinlik	zaman ve parçalar ekonomik kullanılıyor; tamir edip, değiştirmek kolay.			
		Yok	fazla parça kullanılmış; fazla tamir/değişim zamanı harcanıyor	verimsiz parça veya verimsiz tamir/değişim zamanı kullanımı	uygun parça kullanımı, uygun tamir/değişim zamanı kullanımı	en uygun parça kullanımı, en uygun tamir/değişim zamanı kullanımı
		mekanik donatım	robotun kastedilen görevleri yaparken hız, güç, ve doğruluk açılarından becerikli olması (hareket ve görev yapım becerisi)			
Yok	görevlerin çoğunda tutarsız, dengesiz hız, güç, ve doğruluk	bazı görevlerde tutarsız, dengesiz hız, güç, ve doğruluk	görevlerin çoğunda tutarlı, dengeli hız, güç, ve doğruluk	görevlerin hepsinde tutarlı, dengeli hız, güç, ve doğruluk		
B	programlama	başlangıç	gelişiyor			
		programlama kalitesi	kastedilen amaca uygun programlama; mekanik sorun olmazsa, tutarlı sonuçlar alan yazılım.			
		Yok	hedefleneni beceremiyor VE tutarsız	hedefleneni beceremiyor VEYA tutarsız	hedefleneni birçok kere beceriyor	hedefleneni her zaman beceriyor
		programlama etkinliği	programlama modüler, uygun, ve anlaşılır.			
		Yok	aşırı program "satır" kullanımı VE anlaması zor	verimsiz program "satır" kullanımı VE anlaması sorunlu	yeterli programlama VE anlaması kolay	en uygun programlama VE herkes için anlaması kolay
Yok	otonomluk/yöngüdümlük	robot hareketlerinin ve yaptıklarının kastedildiği gibi mekanik ve/veya sensör geri beslemesiyle olması (pilot müdahalesine ve zamanlama kullanarak kontrole en az gereksinim duyulması.)				
Yok	sıkça pilotun hedefleme amacıyla müdahalesi VE robota dokunulması	sıkça pilotun hedefleme amacıyla müdahalesi VEYA robota dokunulması	robot birçok kere kastedildiği gibi hareket ediyor VE yapıyor; pilot zaman zaman müdahale ediyor	robot her zaman kastedildiği gibi hareket ediyor VE yapıyor; pilot hiç müdahale etmiyor		
C	strateji ve yenilikçilik	başlangıç	gelişiyor			
		tasarım süreci	iyileştirme döngülerini geliştirme ve anlatabilme becerisi var (hem mekanik tasarım, hem de programlama açısından); alternatifler düşünülmüş, deneyerek elenmiş, tasarım bu süreçle geliştirilmiş.			
		Yok	karışık VE yetersiz açıklanan iyileştirme döngüleri	karışık VEYA yetersiz açıklanan iyileştirme döngüleri	sistemik VE iyi açıklanan iyileştirme döngüleri	sistemik, iyi açıklanan, ve iyi belgelenmiş iyileştirme döngüleri
		görev çözüm stratejisi	oyun stratejisini net olarak belirlenmiş ve tarif ediliyor.			
		Yok	hedefler VE strateji anlaşılabilir	hedefler VEYA strateji anlaşılabilir	takımın iyi tanımlanmış hedeflerini becerme stratejisi anlaşılır	çoğu veya tüm görevleri yapma stratejisi anlaşılır
Yok	yenilikçilik	yeni, özgün, ve beklenmeyen özellikler hayal edilmiş ve uygulanmış (tasarım, programlama, strateji, uygulama); ve bunlar hedeflenen görevlerin başarılmasını kolaylaştırmış.				
Yok	özgün özellik(ler) ama değer veya potansiyel barındırmıyor	özgün özelliklerde biraz değer ve potansiyel var	değer katma potansiyeli olan özgün özellikler	yüksek değer katma potansiyeli olan özgün özellikler		
D	görev					
2 Takımın layık olduğu ödüller: bu takım eğer aşağıdaki ödüllerden birini veya fazlasını haklıyorsa, lütfen o ödülleri daire içine alın.						
mekanik tasarım		programlama		strateji ve yenilikçilik		



takım adı, numarası:

1 Değerlendirme: her beceri alanında takımın başarısını en doğru gösteren kutuyu ☒ koyarak işaretleyin. Eğer takım o konuda hiçbir başarı göstermemişse, lütfen en sol "yok" kutusunu işaretleyin. Elinizden geldiği kadar yazılı görüşle takımın başarısını veya nasıl gelişebileceğini anlatın.

		başlangıç	geliyor	ustaca	örnek olacak	
		sorun tanımlanmış		sorun net olarak tanımlanmış.		
A	araştırma	Y	anlaşılmaz VE detay az	kısmen anlaşılır ANCAK detaylar eksik	çoğunlukla anlaşılır, detaylı	anlaşılır VE çok detaylı
		O				
		K				
		bilgi kaynakları zengin		bilgi kaynak ve tiplerinden bahsedilmiş (kitap, dergi, web sitesi, rapor, vs., ve ilgili uzmanlar.)		
B	yenilikçi çözüm	Y	tek tip <u>bilgiden</u> bahsedilmiş; az kaynak	iki tip <u>bilgiden</u> bahsedilmiş; birçok kaynak	üç tip <u>bilgiden</u> bahsedilmiş; birçok kaynak; uzman var	dört veya üstü tip <u>bilgiden</u> bahsedilmiş; geniş <u>kaynak</u> ; çok sayıda <u>uzman</u> var
		O				
		K				
		sorun analizi yapılmış		araştırma ve analizin derinliği.		
C	sunum	Y	az çalışılmış; takım analizi yok	az çalışılmış; bir miktar takım analizi var	yeterli çalışılmış; takım analizi var	detaylı çalışılmış VE takım analizi var
		O				
		K				
		varolan çözümler taranmış		çözüm ve teoriler konusunda yapılan çalışmanın genişliği ve özgün yaklaşımın denetimi.		
D	görüş	Y	az taranmış; takım analizi yok	az taranmış; bir miktar takım analizi var	yeterli taranmış; takım analizi var	detaylı taranmış VE takım analizi var
		O				
		K				
		başlangıç		örnek olacak		
		çözüm üretilmiş		teklif edilen çözüm net anlatılmış.		
E	görüş	Y	anlaması zor	belli bölümleri karmaşık	anlaşılır	herkesin anlaması kolay
		O				
		K				
		yenilikçi		çözümün yaşamı kolaylaştırma iyileştirme becerisi (varolan çözümleri geliştirerek, varolan fikirlerin yeni uygulamalarını bularak, sorunu tamamen özgün şekilde çözerek) var.		
F	görüş	Y	varolan çözümler/uygulamalar	çözümler/uygulamaların bazı özgün tarafları var	özgün çözümler/uygulamalar	özgün VE anlamlı değer katma olasılığı yüksek çözümler/uygulamalar
		O				
		K				
		uygulama		uygulama için farklı öğelerin düşünülmüş olması (maliyet, üretim kolaylığı, vs.)		
G	görüş	Y	az sayıda öğe düşünülmüş	bazı öğeler düşünülmüş	öğeler etraflı düşünülmüş; teklif edilen çözümlerle ilgili bazı sorular var	öğeler etraflı düşünülmüş; teklif edilen çözümler uygulanabilir
		O				
		K				
		başlangıç		örnek olacak		
		paylaşılmış		takımın sunumu başkalarıyla paylaşmış olma derecesi.		
H	görüş	Y	bir kişiyle paylaşılmış	bir grupla paylaşılmış	çözümü kullanabilecek bir kişi veya bir grupla paylaşılmış	çözümü kullanabilecek birçok kişi VEYA birçok grupla paylaşılmış
		O				
		K				
		hayal gücü		sunumu geliştirmek ve aktarmak için hayal gücü kullanılmış.		
I	görüş	Y	çok az albeni VEYA hayal gücü kullanılmamış sunum	bir miktar albeni VEYA bir miktar hayal gücü kullanılmış	albeni VE hayal gücü gösteriyor	albenili VE yüksek hayal gücü ürünü
		O				
		K				
		sunum etkinliği		sunumun organizasyonu iyi, mesaj aktarılıyor.		
J	görüş	Y	anlaşılır değil, düzensiz	kısmen anlaşılır, biraz düzen var	çoğunlukla anlaşılır, çoğunlukla düzen var	anlaşılır VE çok düzenli
		O				
		K				

2 Takımın layık olduğu ödüller: bu takım eğer aşağıdaki ödüllerden birini veya fazlasını haklıyorsa, lütfen o ödülleri daire içine alın.

3	Ödül alabilmek için 3 kriter de var:	araştırma	yenilikçi çözüm	sunum
		sorun tanımlanmış *	çözüm üretilmiş *	paylaşılmış *