

Yönergeler: Her bölüm için takımın beceri seviyesini en iyi tanımlayan kutuyu işaretleyin. Eğer takım belirli bir bölüm için beceri göstermemişse, o bölümün en solunda yer alan YOK kutusunu işaretleyin. Takımların yoğun çalışmalarını takdir ettiğinizi göstermek ve takımlara rehberlik edebilmek amacıyla, lütfen yorum / geri bildirim kutularını olabildiğince açıklayıcı bir şekilde doldurun. **Değerlendirmeyi tamamladıktan sonra lütfen takımın güçlü olduğu alanı formun en altındaki kısımda yuvarlak içine alın.**

	Başlangıç	Gelişiyor	Ustaca	Örnek Olacak	
İlham Verici	Keşif FLL deneyimine dengeli yaklaşım (robot, proje, FLL değerleri); amaç sadece ödül kazanmak değil."Vurgu" bu üç alana göre değerlendirilecektir.				
	YOK	vurgu 1 yöne; diğerleri ihmal edilmiş	vurgu 2 yöne; 3üncü ihmal edilmiş	vurgu her 3 yöne	vurgu her 3 yöne ve dengeli
	Takım Ruhü Takım kimliğinin eğlenerek ve şevkle ifade edilmesi.				
	YOK	az şevk VE az kimlik	az şevk VEYA az kimlik	takım şevkli ve eğlenceli; bariz kimlik	takım diğerlerini de kendi şevk ve eğlencesine dahil edebiliyor; bariz kimlik
	Uyum/bütünlük FLL değer ve becerilerinin FLL dışında uygulanmış olması; günlük yaşamdan olmuş, olan ve olası örnekler.				
YOK	takım FLL değerlerini ve becerilerini FLL dışında uygulamıyo	takım en az 1 örnek verebiliyor	takım birçok örnek verebiliyor	takım birçok örnek verebiliyor (bireysel hikâyeler var)	
Yorumlar / Geri Bildirim					
Takım Çalışması	Etkin Olma Sorun çözebilme ve karar verebilme süreçleri takımın hedeflerine erişmesini sağlıyor.				
	YOK	takım hedefleri VE süreçleri bariz değil	takım hedefleri VEYA süreçleri bariz değil	takım hedefleri VE süreçleri bariz	bariz süreçler takımı iyi tanımlı hedeflere taşımış
	Verimlilik (Turnuva sürecine dair) Kaynaklar takım başarılarına göre kullanılmış (zaman yönetimi, rol dağılımı, sorumluluklar.)				
	YOK	sınırlı zaman yönetimi VE bariz olmayan roller	sınırlı zaman yönetimi VEYA bariz olmayan roller	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller çoğu hedefe erişebiliyor	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller her hedefe erişebiliyor
	İşi çocuklar yapmış Yapılanlarda takım fertlerinin sorumluluğu ve koçun rehberliği dengeli.				
YOK	sınırlı takım sorumluluğu VE aşırı koç yönlendirmesi	sınırlı takım sorumluluğu VEYA aşırı koç yönlendirmesi	takım sorumluluğu ve koç yönlendirmesi arasında denge var	takım tamamen bağımsız; koç yönlendirmesi çok az	
Yorumlar / Geri Bildirim					
Duyarlı Profesyonellik	Dahil etme, katma Tüm takım fertlerinin fikir ve becerileri takdir ediliyor; herkesin dengeli katılımı sağlanmış.				
	YOK	dengesiz takım katılımı VE takdir edilmemiş katkılar	dengesiz takım katılımı VEYA takdir edilmemiş katkılar	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin çoğunun katkıları takdir edilmiş	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin hepsinin katkıları takdir edilmiş
	Saygı Özellikle sorun ve anlaşmazlıkları çözerken, takım fertleri eylem ve söylemlerinde mert, duyarlı, ve diğerlerini değerli hissettiriyor.				
	YOK	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile
	Rekabet/İşbirliği Dengesi Takım hem dostça rekabet ediyor, hem de diğer takımlarla işbirliği içinde.				
YOK	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile	
Yorumlar / Geri Bildirim					
Güçlü Yönleri:					
ilham verici		takım çalışması		duyarlı profesyonellik	