

**1 Değerlendirme:** her beceri alanında takımın başarısını en doğru gösteren kutuyu işaretleyin. Eğer takım o konuda hiçbir başarı göstermemişse, lütfen en sol "yok" kutusunu işaretleyin. Elinizden geldiği kadar yazılı görüşle takımın başarısını veya nasıl gelişebileceğini anlatın.

	<b>başlangıç</b>	<b>gelişiyor</b>	<b>ustaca</b>	<b>örnek olacak</b>
	keşfetme isteği	FLL deneyimine dengeli yaklaşım (robot, proje, FLL değerleri); amaç sadece ödül kazanmak değil.		
Y o k	vurgu 1 yöne; diğerleri ihmal edilmiş	vurgu 2 yöne; 3ncü ihmal edilmiş	vurgu her 3 yöne	vurgu her 3 yöne ve dengeli
	takım ruhu	Takım kimliğinin eğlence ve şevkle ifade edilmesi.		
Y o k	az şevk VE az kimlik	az şevk VEYA az kimlik	takım şevkli ve eğlenceli; bariz kimlik	takım diğerlerini de kendi şevk ve eğlencesine dahil edebiliyor; bariz kimlik
	uyum/bütünlük	FLL değer ve becerilerinin FLL dışında uygulanmış olması; günlük yaşamdan örnekler.		
Y o k	takım FLL değerlerini ve becerilerini FLL dışında uygulamıyor	takım en az 1 örnek verebiliyor	takım birçok örnek verebiliyor	takım ve fertleri birçok örnek verebiliyor
g ö r ü ş				

	<b>başlangıç</b>	<b>gelişiyor</b>	<b>ustaca</b>	<b>örnek olacak</b>
	etkinlik	Sorum çözebilme ve karar verebilme süreçleri takımın hedeflerine erişmesini sağlıyor.		
Y o k	takım hedefleri VE süreçleri bariz değil	takım hedefleri VEYA süreçleri bariz değil	takım hedefleri VE süreçleri bariz	bariz süreçler takımı iyi tanımlı hedeflere taşımış
	verimlilik	Kaynaklar takım başarılarına göre kullanılmış (zaman yönetimi, rol dağılımı, sorumluluklar.)		
Y o k	sınırlı zaman yönetimi VE bariz olmayan roller	sınırlı zaman yönetimi VEYA bariz olmayan roller	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller çoğu hedefe erişebiliyor	mükemmel zaman yönetimi; tanımlı roller her hedefe erişebiliyor
	işi çocuklar yapmış	Yapılanlarda takım fertlerinin sorumluluğu ve koçun rehberliği dengeli.		
Y o k	sınırlı takım sorumluluğu VE aşırı koç yönlendirmesi	sınırlı takım sorumluluğu VEYA aşırı koç yönlendirmesi	takım sorumluluğu ve koç yönlendirmesi arasında denge var	takım tamamen bağımsız, koç yönlendirmesi çok az
g ö r ü ş				

	<b>başlangıç</b>	<b>gelişiyor</b>	<b>ustaca</b>	<b>örnek olacak</b>
	dahil etme, katma	Tüm takım fertlerinin fikir + becerilerinin takdiri ve dengeli katılımı sağlanmış.		
Y o k	dengesiz takım katılımı VE takdir edilmemiş katkılar	dengesiz takım katılımı VEYA takdir edilmemiş katkılar	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin <u>çoğunun</u> katkıları takdir edilmiş	dengeli takım katılımı VE takım fertlerinin <u>hepsinin</u> katkıları takdir edilmiş
	saygı	Özellikle sorun ve anlaşmazlıkları çözerken, takım fertleri eylem ve söylemlerinde mert, duyarlı ve diğerlerini değerli hissettiren şekilde.		
Y o k	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile
	rekabet/işbirliği dengesi	Takım hem dostça rekabet ediyor, hem de diğerleriyle işbirliği içinde.		
Y o k	takım fertlerinin çoğunda bariz değil	takım fertlerinin çoğunda bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz	takım fertlerinin her zaman, hepsinde bariz, en zor durumlarda bile
g ö r ü ş				



**2 Ödüle layık görme:** Bu takım eğer aşağıdaki ödüllerden birini veya fazlasını haklıyorsa, lütfen o ödülleri daire içine alır

ilham verici

takım çalışması

duyarlı profesyonellik